

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Факультетская хирургия
Специальность 31.05.01 –«Лечебное дело»

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-4 и профессиональных компетенций ПК-2 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

- Научить применять лекарственные препараты и их комбинации при решении профессиональных задач.
- Научить применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при выполнении профессиональной деятельности.
- Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой и лечением пациентов с хирургической патологией.
- Обучить тактическим мероприятиям при неотложных состояниях в хирургии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

1.1 В соответствии с учебным планом специальности 31.05.01 «Лечебное дело» дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» обязательной части (Б1.О.39). Общая трудоемкость составляет 7 ЗЕТ (252 академических часа).

1.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Пропедевтика внутренних болезней. (ОПК-4, ПК-2)

Общая хирургия. Введение в специальность. (ОПК-4, ПК-2)

Патологическая анатомия (ПК-2)

Топографическая анатомия и оперативная хирургия (ОПК-4)

Уход за больными терапевтического профиля (ОПК-4, ПК-2)

Помощник младшего медицинского персонала (ОПК-4, ПК-2)

Ознакомительная практика (ОПК-4, ПК-2)

Помощник палатной медицинской сестры (ОПК-4, ПК-2)

Помощник медицинской сестры (ПК-2)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (ОПК-4, ПК-2)

Практика диагностического профиля (ПК-2)

1.3 Изучение дисциплины «Факультетская хирургия» позволяет студентам приобретать знания по следующим дисциплинам:

Стоматология (ОПК-4, ПК-2)

Дерматовенерология (ПК-2)

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия (ПК-2)

Оториноларингология (ОПК-4, ПК-2)

Педиатрия (ПК-2)

Акушерство и гинекология (ПК-2)

Факультетская терапия (ПК-2)

Профессиональный электив. Современные аспекты неврологии (ПК-2)

Урология и андрология (ПК-2)

Помощник врача стационарного учреждения (ПК-2)

1.4 Дисциплины, для которых дисциплина «Факультетская хирургия» является предшествующей:

Офтальмология (ОПК-4, ПК-2)
 Психиатрия, медицинская психология (ПК-2)
 Эндокринология (ПК-2)
 Госпитальная терапия (ПК-2)
 Инфекционные болезни (ПК-2)
 Травматология, ортопедия (ОПК-4, ПК-2)
 Госпитальная хирургия, детская хирургия (ПК-2)
 Фтизиатрия (ПК-2)
 Судебная медицина (ПК-2)
 Онкология, лучевая терапия (ПК-2)
 Лучевая диагностика (ПК-2)
 Актуальные вопросы гинекологии (ПК-2)
 Современные аспекты онкологии (ПК-2)
 Актуальные вопросы внутренних болезней (ПК-2)
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза (ПК-2)
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия (ПК-2)
 Клиническая патологическая анатомия (ПК-2)
 Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции (ПК-2)
 Клиническая электрокардиография (ПК-2)
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-4, ПК-2)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и профессиональных компетенций ПК-2 согласно плану освоения образовательной программы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1 <small>опк4</small> Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях терапевтического, хирургического, акушерско-</p>

	<p>гинекологического и др. профилей.</p> <p>ИД-2 <small>опк4</small></p> <p>Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-3 <small>опк4</small></p> <p>Владеть: Владеть методами использования медицинских изделий в диагностике и лечении хирургических больных</p>
<p>ПК-2</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИД-1 <small>пк2</small></p> <p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>ИД-2 <small>пк2</small></p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>ИД-3 <small>пк2</small></p> <p>Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах 7 ЗЕ, (252 часа)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины на занятиях используются следующие образовательные технологии:

1 традиционные образовательные технологии: информационные лекции, практические занятия.

2 Технология проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач.

3 интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий: визуализация лекций, решение ситуационных задач.

4 Игровые технологии: ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение ситуационной задачи.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программа дисциплины предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, решение ситуационной задачи, устное выступление.

Аттестация проводится по форме: экзамен в VIII семестре